

INFORME TÉCNICO

NOMBRE DEL TALLER LUGAR Y FECHA

RESUMEN EJECUTIVO

Se desarrolló un curso de Primeros Auxilios, para guardaparques de las Áreas Naturales Protegidas del Sur de Perú.

Se realizó del 5 al 9 de marzo, asistieron 39 guardaparques y 02 profesionales del Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA). Éste se llevó a cabo en el Parque Nacional del Manu, donde participaron 21 guardaparques más un profesional de 11 ANP.

Enfocándose conceptos y estrategias metodológicas de aplicación y práctica de primeros auxilios en caso de emergencias, y seguridad personal para guardaparques. Como producto de estos cursos, se ha editado e impreso un manual de primeros auxilios, para el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el estado (SINANPE).

I. LOCALIZACIÓN DEL EVENTO (Contexto Geográfico)

El taller se realizó en la Sede Técnica del Parque nacional del Manu

Está ubicado en el borde occidental de la cuenca amazónica, en el punto donde alcanza el sector oriental de la Cordillera de los Andes, en la región neotropical del planeta.

Es uno de los pocos espacios territoriales que encierran en su ámbito diversos ecosistemas, que comprenden frías punas (superiores a los 4,000 metros sobre el nivel del mar (msnm), bosques sobre agrestes montañas que dan origen a una multitud de pequeñas quebradas, valles, bosques nublados de selva alta y llano amazónico; influidos por climas y altitudes diferentes. Todo ello enmarcado en un amplio y complejo sistema hidrográfico.

Es el parque más extenso en Perú, el cuarto en Sudamérica y decimoséptimo en el mundo. (Doc. s/n. M. Agricultura, 1999).

Posee una enorme riqueza cultural, representada por poblaciones indígenas en diferentes niveles de contacto con la sociedad moderna; un patrimonio histórico - arqueológico aún sin estudiar, y un enorme potencial futuro para la investigación y la ciencia. Las poblaciones en el interior del Parque Nacional del Manu están constituidas principalmente por indígenas pertenecientes a diversas etnias y un reducido grupo de colonos quechuas, ubicados en el sector de Callanga, al Sur Oeste del parque.

MANU LEARNING CENTER (MLC).-

Algunas sesiones del taller se llevaron a cabo en el MLC, de CREES, organización sin fines de lucro, que opera en estas instalaciones de investigación y educación, en la Reserva de Biosfera del Manu.

El MLC está localizado entre los 450 y 700 metros sobre el nivel del mar, en la margen izquierda del río Alto Madre de Dios, a 45 minutos en bote del puerto fluvial de Atalaya. La reserva en la cual está ubicado, ofrece un rango completo de tipos de bosque, desde el natural hasta el degradado por el hombre y en proceso de regeneración, especialmente apropiados para estudios de cambios y adaptaciones de poblaciones animales y para la evaluación de impactos sobre la biodiversidad de diferentes tipos de actividad humana en el pasado (explotación maderera, silvicultura, agricultura).

II.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A.- Objetivos.

- a) Conocer las normas y procedimientos para la prestación de los Primeros Auxilios.
- b) Evitar agravar o empeorar las lesiones que presente la víctima que requiera de los Primeros Auxilios.
- c) Disposición y conocimiento para tener una valoración inmediata y general de la víctima.
- d) Conocer y Asegurar el traslado de los accidentados a un centro asistencial.

B.- Actividades llevadas a cabo.

SESIÓN	DÍA 01	DÍA 02	DÍA 03	DÍA 04	DÍA 05
ACTIVIDAD	SESIÓN 01	SESIÓN 02	SESIÓN 03	SESIÓN 04	SESIÓN 05
1	Dinámica: dibuja a tu compañero y escribe cuatro cualidades tuyas.	Dinámica: trabajo en equipo, ordenarse según características determinadas por un director.	Dinámica: coordinación en equipo, "yanquenpó".	Dinámica: trabajo en equipo, creación de barras.	Dinámica: trabajo en equipo, "el rey manda".
2	Plenaria: expectativas, inquietudes y presentación de los objetivos del curso-taller.	Trabajo en grupo con valoración secundaria y reanimación cardiopulmonar.	Antiofídicos y atención en caso de picadura de serpientes.	Práctica de vendajes	Inyección intravenosa (práctica con compañero)
3	¿Qué son Primeros Auxilios? Casos en los que se requiere este tipo de atención urgente.		Heridas y hemorragias	Transporte de pacientes	
4	Valoración primaria: respiración, pulso y estado de conciencia.		Quemaduras	Inyección intramuscular	
5	Valoración secundaria: funcionamiento cerebral (pupilas), revisión de heridas y fracturas.		Fracturas y vendajes	Inyección intravenosa (práctica en maqueta)	
6	Posición de seguridad.	Atragantamientos y ahogos. Maniobra de Heimlich (en adultos concientes, niños y en personas inconcientes). Prácticas en diferentes circunstancias.	Documental: "El Lobo de Río"	Película: "Cadena de favores"	Suturas
7	Reanimación cardiopulmonar (en adultos y niños).				Bioseguridad y Botiquín de Primeros Auxilios.
8	Película: "Anaconda"				Evaluación

	Mañana
	Tarde
	Noche

C.- Relato de las Actividades.

Las actividades se han realizado de manera similar en cada uno de los talleres, a continuación se describen cada una de las actividades desarrolladas:

SESIÓN 01	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: dibuja a tu compañero y escribe cuatro cualidades tuyas. Conversar con el compañero asignado conforme se hace un dibujo de él, resaltando sus características más representativas y consiguiendo, con esto, no olvidarlo. Luego, en plenaria, cada participante presenta a su nuevo amigo.
ACTIVIDAD 2	Plenaria: expectativas, inquietudes y presentación de los objetivos del curso-taller. Los participantes manifiestan ante los capacitadores lo que conocen del tema de primeros auxilios, los temas que esperan aprender y la utilidad del curso-taller para ellos, en su labor como Guardaparques.
ACTIVIDAD 3	¿Qué son Primeros Auxilios? Casos en los que se requiere este tipo de atención urgente. El capacitador expone varias circunstancias en las que se puede requerir de una intervención urgente, para no agravar la situación y salvar la vida de la víctima. Los participantes del curso-taller conocen cuáles son las reglas a tener en cuenta antes y durante la aplicación de los Primeros Auxilios, para que sus propias vidas no corran riesgo.
ACTIVIDAD 4	Valoración primaria: respiración, pulso y estado de conciencia. Los participantes conocen cuáles son los signos vitales en una víctima que requiere aplicación de Primeros Auxilios: respiración, pulso y estado de conciencia. Aprenden, además, detalles necesarios en toda intervención (presentación, dar confianza al paciente, tranquilidad).
ACTIVIDAD 5	Valoración secundaria: funcionamiento cerebral (pupilas), revisión de heridas y fracturas. El capacitador explica los pasos a seguir luego de confirmar el funcionamiento de los signos vitales de la víctima: si tiene alguna contusión en el cerebro, según la respuesta de las pupilas, si tiene fracturas, para proceder a su inmovilización, o si tiene heridas, para detener las hemorragias.
ACTIVIDAD 6	Posición de seguridad: cómo acomodar a la víctima luego de la evaluación de su estado, indicaciones para que tenga estabilidad, sienta el menos dolor posible y se mantenga en calor.
ACTIVIDAD 7	Reanimación cardiopulmonar (en adultos y niños). Los pasos a seguir para salvar la vida de una persona que, por ahogo o atragantamiento, no respire, ni presente pulso.
ACTIVIDAD 8	Película: "Anaconda". La proyección de películas tiene por finalidad motivar los momentos de entretenimiento colectivo entre todos los participantes del taller, y brindarles temas de discusión, relacionados con su trabajo en conservación de recursos naturales.
SESIÓN 02	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: trabajo en equipo, ordenarse según características determinadas por un director. Con esta dinámica, se busca que los participantes sepan coordinar rápidamente en grupo, para acatar rápidamente las indicaciones del director.
ACTIVIDAD 2	Trabajo en grupo con valoración secundaria y reanimación cardiopulmonar. Prácticas de lo aprendido en la sesión anterior, con maniqués y con compañeros, simulando situaciones reales. Resolución de preguntas y dudas.
ACTIVIDAD 3	Atragantamientos y ahogos. Maniobra de Heimlich (en adultos concientes, niños y en personas inconcientes). Prácticas en diferentes circunstancias. Los participantes aprenden cómo detectar un caso de atragantamiento en adultos y niños, y cómo actuar para ayudarles a expulsar el objeto extraño y poder respirar otra vez.

SESIÓN 03	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: coordinación en equipo, "yanquenpó". El grupo se pone de acuerdo para que todos sus miembros adopten una posición, ante un equipo rival, a la indicación del director.
ACTIVIDAD 2	Antiofídicos y atención en caso de picadura de serpientes. Exposición sobre el daño que pueden hacer las picaduras de serpientes, los ofídicos que viven en diferentes zonas rurales de Perú, y pasos a seguir en caso de mordedura.
ACTIVIDAD 3	Heridas y hemorragias. Identificación de heridas y gravedad de la hemorragia: en capa, venosa y arterial. Qué hacer en caso se presente alguna de estas en la víctima.
ACTIVIDAD 4	Quemaduras. Identificación de quemaduras de primer, segundo y tercer grado. Cómo auxiliar a una víctima con estas lesiones, sea por fuego, sol o productos químicos.
ACTIVIDAD 5	Fracturas y vendajes. Introducción a la técnica del vendaje: uso correcto de las herramientas (vendas, ganchos) e improvisación de material (palos de madera, correas, ropa).
ACTIVIDAD 6	Documental: "El Lobo de Río"

SESIÓN 04	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: trabajo en equipo, creación de barras. Crear, con la participación de todos los miembros del grupo, una barra alegre que los identifique al participar en las dinámicas.
ACTIVIDAD 2	Práctica de vendajes. Con material adecuado e improvisado, cada grupo atiende diferentes tipos de fracturas y luxaciones, bajo el asesoramiento del capacitador.
ACTIVIDAD 3	Transporte de pacientes. Los participantes aprenden cómo trasladar a las víctimas, de acuerdo a diferentes circunstancias: entre varios auxiliadores, entre dos, uno solo, en caso de fractura, en víctimas concientes e inconcientes, para rescatar víctimas de incendios.
ACTIVIDAD 4	Inyección intramuscular. El capacitador explica la importancia de saber aplicar medicamentos por vía intramuscular y enseña a los participantes el modo apropiado de hacerlo. Se realiza una sesión práctica, en parejas.
ACTIVIDAD 5	Inyección intravenosa (práctica en maqueta). El capacitador explica la importancia de saber aplicar medicamentos por vía intravenosa, sobre todo los sueros antiofídicos. Los participantes se dividen en grupos y, utilizando material médico (guantes, gasas y manguerillas), hacen una "maqueta" de prácticas.
ACTIVIDAD 6	Película: "Cadena de favores"

SESIÓN 05	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: trabajo en equipo, "el rey manda". Los diferentes equipos, en competencia, coordinan acciones para cumplir con rapidez las peticiones del director.
ACTIVIDAD 2	Inyección intravenosa. Práctica de la técnica de aplicación de medicamentos por vía intravenosa, en parejas.
ACTIVIDAD 3	Suturas. Los participantes conocen la importancia de saber suturar heridas, en caso el traslado de los pacientes al centro de salud no pueda hacerse de inmediato. Conocen las herramientas necesarias y practican con maquetas.
ACTIVIDAD 4	Bioseguridad y Botiquín de Primeros Auxilios. El capacitador expone cuáles son las medidas de seguridad e higiene necesarias para evitar accidentes, contagios de enfermedades comunes y tropicales, cómo manipular alimentos y medicamentos. También explica que debe contener un botiquín básico de primeros auxilios, y resuelve las preguntas de los participantes.
ACTIVIDAD 5	Evaluación: en parejas, según un tema elegido por sorteo, los participantes demuestran lo aprendido durante el curso-taller.

III LOGROS

A.- Logros/Resultados relacionados con los objetivos.

- 1) Los guardaparques tiene un conocimiento general sobre Primeros Auxilios y Seguridad Personal.
- 2) La metodología utilizada en la capacitación ha abierto en los participantes nuevas perspectivas, conocimientos y confianza para brindar los primeros auxilios.
- 3) Poseen un conocimiento básico para evitar agravar o empeorar las lesiones que presente la víctima que requiera de los Primeros Auxilios.
- 4) El guardaparque tiene la disposición y conocimiento para hacer una valoración inmediata y general de su compañero o de una víctima de accidente.
- 5) Los guardaparques participantes podrán transferir sus conocimientos y experiencias a todo su equipo de trabajo.

B.- Otros resultados relacionados.

- 1) Los guardaparques pueden emplear medicamentos de aplicación intramuscular e intravenosa, en caso de emergencias.
- 2) Los participantes son capaces de inmovilizar a las víctimas y colocar vendajes en caso de luxación o fractura.
- 3) Los participantes han aprendido a trasladar a heridos y/o enfermos, en varias situaciones de emergencia (accidentes automovilísticos, incendios, golpes).
- 4) Los guardaparques saben cómo atender un caso de atragantamiento, en adultos concientes e inconcientes, aplicando la maniobra de Heimlich.

C.- Recomendaciones a seguir para los próximos pasos.

- 1) Brindar a los participantes bibliografía con mayor apoyo visual, con recomendaciones básicas e importantes para la aplicación de Primeros Auxilios.
- 2) Prever una etapa posterior de evaluación en campo.
- 3) Mayor apoyo visual en la sesión de antiofídicos, para la identificación de las serpientes venenosas y no venenosas; realizar una sesión práctica de este tema, pues es prioridad y de suma urgencia en zonas rurales.
- 4) Las jefaturas de las ANP, deben avisar al personal que participará en los talleres con anticipación e incluso informarles sobre el programa y las actividades del taller, lo cual significa la previsión y uso de los criterios de selección de personal.
- 5) Es de vital importancia considerar la validación de contenidos en el desarrollo del taller para la edición del respectivo manual.

D.- Dificultades encontradas

Describir alguna o algunas dificultades relacionadas con el evento y como han sido resueltas.

- E.- Recomendaciones a seguir para los próximos pasos
- F.- Comentar de que manera estas capacitaciones contribuirán al desarrollo de las capacidades del personal y la gestión del Área Protegida.

IV.- APENDICES SI SON APLICABLES

A.- Publicaciones/Materiales Producidos para la actividad.

Se ha producido los siguientes materiales:

- Un manual de Primeros Auxilios para el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el estado (SINANPE).

Nota: Este material será enviado a las oficinas de las Áreas Naturales Protegidas del Sur de Perú a fines de mes, pues se encuentran en preparación.

B.- Artículos de Prensa sobre la Actividad (Si se han producido)

Redacción de un artículo publicado en la Web institucional (www.szfperu.org).

GUARDAPARQUES SE CAPACITAN EN PRIMEROS AUXILIOS

Un grupo de 23 Guardaparques de diferentes Áreas Naturales Protegidas del Sur de Perú, asistieron, del 30 de abril al 3 de mayo de 2007, al Curso-Taller de Primeros Auxilios, organizado y financiado por la Sociedad Zoológica de Francfort (SZF) y la WWF.



Este Curso-taller, que es parte del módulo de capacitación para el Nodo Sur, de la SZF, fue ejecutado en dos fases: la primera, en la Reserva Natural Tambopata (del 5 al 9 de marzo de 2007), y la segunda, en Salvación (Albergue Mascoitania, de CREES, y la Sede Técnica del Parque Nacional Manu).

Según el Sr. Adrián Morvelí, guarda del Parque Nacional Manu, el taller "ha sido una buena oportunidad para quienes trabajamos en el campo y siempre tenemos bajo nuestra responsabilidad a grupos de investigadores, turistas, o a nuestros propios compañeros, porque nos ha dado los conocimientos necesarios para atenderlos en caso se presente alguna emergencia y también hemos aprendido a implementar mejor nuestro botiquín.

C.- Fotografías y Videos (Fotografías máximo 2 caras, con una pequeña descripción)

PRIMER TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

PARQUE NACIONAL DEL MANU



REANIMACIÓN CARDIOVASCULAR



PRÁCTICAS REANIMACIÓN CARDIOVASCULAR



PRÁCTICA SOBRE EVALUACIÓN PRIMARIA



SUTURAS



PRÁCTICA DE INYECCIÓN INTRAMUSCULAR



TRASLADO DE PACIENTES

Logo
institucional



V.- PARTICIPANTES

A.- Lista según el siguiente cuadro (Trabajado en Excel)

Nº	Apellidos y nombres	DNI	Edad	Nº telf. casa	Correo	Cargo	Nombre de Área Protegida
----	---------------------	-----	------	---------------	--------	-------	--------------------------

B.- Cuadro de calificación de todos los participantes.

Hacer un pequeño comentario sobre los puntajes obtenidos de forma general.

C.- Evaluación de los participantes al curso

C.- Anexar los Instrumentos y/o Fichas de Calificación.