

INFORME TÉCNICO

CURSO TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA GUARDAPARQUES

RESUMEN EJECUTIVO

El curso taller de Primeros Auxilios se realizó del 02 al 07 de agosto del presente año, asistieron 21 guardaparques, 01 profesional de la Reserva Nacional del Titicaca, 02 trabajadores del Manu Learning Center (MLC). 01 capacitador, 01 asistente de capacitación, de la Sociedad Zoológica de Francfort. Los contenidos temáticos estuvieron a cargo de un instructor de Primeros Auxilios, y 01 asistente de instrucción.

Enfocándose conceptos y estrategias metodológicas de aplicación y práctica de primeros auxilios en caso de emergencias, y seguridad personal para guardaparques. Al finalizar el curso se les entregó los manuales de primeros auxilios los cuales fueron editados el 2007.

Se contó también con el apoyo financiero de Acuerdo para la Conservación de Bosques Tropicales (ACBT), y la Fish and Wildlife Service (FWS) de Estados Unidos.

I. LOCALIZACION DEL EVENTO

El curso taller se llevó a cabo en la Cuenda del Alto Madre de Dios –MLC de CREES, organización sin fines de lucro, que opera en estas instalaciones de investigación y educación, en la Reserva de Biosfera del Manu.

Reserva de Biosfera del Manu.- Está ubicado en el borde occidental de la cuenca amazónica, en el punto donde alcanza el sector oriental de la Cordillera de los Andes, en la región neotropical del planeta.

Es uno de los pocos espacios territoriales que encierran en su ámbito diversos ecosistemas, que comprenden frías punas (superiores a los 4,000 metros sobre el nivel del mar (msnm), bosques sobre agrestes montañas que dan origen a una multitud de pequeñas quebradas, valles, bosques nublados de selva alta y llano amazónico; influidos por climas y altitudes diferentes. Todo ello enmarcado en un amplio y complejo sistema hidrográfico.

Posee una enorme riqueza cultural, representada por poblaciones indígenas en diferentes niveles de contacto con la sociedad moderna; un patrimonio histórico - arqueológico aún sin estudiar, y un enorme potencial futuro para la investigación y la ciencia. Las poblaciones en el interior de la Reserva de Biosfera del Manu están constituidas principalmente por indígenas pertenecientes a diversas etnias y un reducido grupo de colonos quechuas, ubicados en el sector de Callanga.

MANU LEARNING CENTER (MLC).-

El MLC está localizado entre los 450 y 700 metros sobre el nivel del mar, en la margen izquierda del río Alto Madre de Dios, a 45 minutos en bote del puerto fluvial de Atalaya. La reserva en la cual está ubicado, ofrece un rango completo de tipos de bosque, desde el natural hasta el degradado por el hombre y en proceso de regeneración, especialmente apropiados para estudios de cambios y adaptaciones de poblaciones animales y para la evaluación de impactos sobre la biodiversidad de diferentes tipos de actividad humana en el pasado (explotación maderera, silvicultura, agricultura).

II.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

OBJETIVOS

- a) Conocer las normas y procedimientos para la prestación de los Primeros Auxilios.

- b) Evitar agravar o empeorar las lesiones que presente la víctima que requiera de los Primeros Auxilios.
- c) Disposición y conocimiento para tener una valoración inmediata y general de la víctima.
- d) Conocer y Asegurar el traslado de los accidentados a un centro asistencial.

B.- Actividades llevadas a cabo.

	SESIÓN	DÍA 01	DÍA 02	DÍA 03	DÍA 04
	ACTIVIDAD	SESIÓN 01	SESIÓN 02	SESIÓN 03	SESIÓN 04
	1	Dinámica: Saluda a tu compañero con una parte de tu cuerpo.	Dinámica: Terremoto	Dinámica: El barco se hundiendo.	Inyección intravenosa (Practica entre compañeros)
	2	Dinámica: Publiavisos	Trabajo en grupo con valoración secundaria y reanimación cardiopulmonar.	Inyección Intramuscular (Practica entre compañeros)	
	3	¿Qué son Primeros Auxilios? Casos en los que se requiere este tipo de atención urgente.			
	4	Valoración primaria: respiración, pulso y estado de conciencia.	Atragantamientos y ahogos. Maniobra de Heimlich (en adultos Concientes, niños y en personas inconcientes). Prácticas en diferentes circunstancias.	Quemaduras	Antiofídicos y atención en caso de picadura de serpientes.)
	5	Valoración secundaria: funcionamiento cerebral (pupilas), revisión de heridas y fracturas.		Fracturas y vendajes	
	6	Posición de seguridad.		Práctica de vendajes	Suturas
	7	Reanimación cardiopulmonar (en adultos y niños).	Heridas y hemorragias	Transporte de pacientes	Bioseguridad y Botiquín de Primeros Auxilios.
	8			Exposición de Ofidios venenosos del Perú	

			Mañana		
			Tarde		
			Noche		

C.- Relato de las Actividades.

SESIÓN 01	
ACTIVIDAD 1	El primer día de trabajo empezó con una presentación personal del equipo de instructores, así como una breve presentación de los participantes. Dinámica: Saluda a tu compañero con una parte de tu cuerpo; frente, hombros, muñecas, caderas o pies. Con esta dinámica los participantes se van integrando con más facilidad al grupo.
ACTIVIDAD 2	Dinámica: Publiavisos, escribir en un papel tus cualidades como al publicar un aviso de ventas en un periódico para que otra persona te compre. Con esta dinámica los participantes describen sus cualidades físicas, emocionales que los hace descubrir ante los demás.
ACTIVIDAD 3	¿Qué son Primeros Auxilios? Casos en los que se requiere este tipo de atención urgente. El capacitador expone varias circunstancias en las que se puede requerir de una intervención urgente, para no agravar la situación y salvar la vida de la víctima. Los participantes del curso-taller conocen cuáles son las reglas a tener en cuenta antes y durante la aplicación de los Primeros Auxilios, para que sus propias vidas no corran riesgo.
ACTIVIDAD 4	Valoración primaria: respiración, pulso y estado de conciencia. Los participantes conocen cuáles son los signos vitales en una víctima que requiere aplicación de Primeros Auxilios: respiración, pulso y estado de conciencia. Aprenden, además, detalles necesarios en toda intervención (presentación, dar confianza al paciente, tranquilidad).
ACTIVIDAD 5	Valoración secundaria: funcionamiento cerebral (pupilas), revisión de heridas y fracturas. El capacitador explica los pasos a seguir luego de confirmar el funcionamiento de los signos vitales de la víctima: si tiene alguna contusión en el cerebro, según la respuesta de las pupilas, si tiene fracturas, para proceder a su inmovilización, o si tiene heridas, para detener las hemorragias.
ACTIVIDAD 6	Posición de seguridad: cómo acomodar a la víctima luego de la evaluación de su estado, indicaciones para que tenga estabilidad, sienta el menos dolor posible y se mantenga en calor.
ACTIVIDAD 7	Reanimación cardiopulmonar (en adultos y niños). Los pasos a seguir para salvar la vida de una persona que, por ahogo o atragantamiento, no respire, ni presente pulso.

SESIÓN 02	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: Terremoto, las personas en parejas agarradas de la mano y otra persona al medio de las dos, se forma una ronda, cuando se dice terremoto o casa la persona tiene que moverse o la pareja.
ACTIVIDAD 2,3	Trabajo en grupo con valoración secundaria y reanimación cardiopulmonar. Prácticas de lo aprendido en la sesión anterior, con maniqués y con compañeros, simulando situaciones reales. Resolución de preguntas y dudas.
ACTIVIDAD 4,5,6	Atragantamientos y ahogos. Maniobra de Heimlich (en adultos concientes, niños y en personas inconcientes). Prácticas en diferentes circunstancias. Los participantes aprenden cómo detectar un caso de atragantamiento en adultos y niños, y cómo actuar para ayudarles a expulsar el objeto extraño y poder respirar otra vez.

ACTIVIDAD 7	Heridas y hemorragias. Identificación de heridas y gravedad de la hemorragia: en capa, venosa y arterial. Qué hacer en caso se presente alguna de estas en la víctima
-------------	---

SESIÓN 03	
ACTIVIDAD 1	Dinámica: El barco se hunde, se forman grupos de personas según a lo que se indique; 2, 4, 6, 7, etc. Las personas que no logran formar grupo se van retirando.
ACTIVIDAD 2, 3	Inyección intramuscular. El capacitador explica la importancia de saber aplicar medicamentos por vía intramuscular y enseña a los participantes el modo apropiado de hacerlo. Se realiza una sesión práctica, en parejas.
ACTIVIDAD 4	Quemaduras. Identificación de quemaduras de primer, segundo y tercer grado. Cómo auxiliar a una víctima con estas lesiones, sea por fuego, sol o productos químicos.
ACTIVIDAD 5,6	Fracturas y vendajes. Introducción a la técnica del vendaje: uso correcto de las herramientas (vendajes, ganchos) e improvisación de material (palos de madera, correas, ropa). Práctica de vendajes. Con material adecuado e improvisado, cada grupo atiende diferentes tipos de fracturas y luxaciones, bajo el asesoramiento del capacitador.
ACTIVIDAD 7	Transporte de pacientes. Los participantes aprenden cómo trasladar a las víctimas, de acuerdo a diferentes circunstancias: entre varios auxiliares, entre dos, uno solo, en caso de fractura, en víctimas conscientes e inconscientes, para rescatar víctimas de incendios.
ACTIVIDAD 8	Diapositivas de ofidios venenosos del Perú

SESIÓN 04	
ACTIVIDAD 1,2,3	Inyección intravenosa (práctica en maqueta). El capacitador explica la importancia de saber aplicar medicamentos por vía intravenosa, sobre todo los sueros antiofídicos. Los participantes se dividen en grupos y, utilizando material médico (guantes, gasas y manguerillas), hacen una "maqueta" de prácticas.
ACTIVIDAD 4	Antiofídicos y atención en caso de picadura de serpientes. Exposición sobre el daño que pueden hacer las picaduras de serpientes, los ofidios que viven en diferentes zonas rurales de Perú, y pasos a seguir en caso de mordedura
ACTIVIDAD 5	Suturas, el capacitador enseña a realizar suturas que solo se pueden aplicar en casos extremos, enseñándoles a cocer en equipo quirúrgico.
ACTIVIDAD 6	Bioseguridad y Botiquín de Primeros Auxilios, donde se explica la importancia de seguir protocolos de seguridad al brindar los primeros auxilios para evitar riesgos de contaminar al paciente o el paciente nos contamine.

III LOGROS

LOGROS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS

- 1) Los guardaparques tienen un conocimiento general sobre Primeros Auxilios y Seguridad Personal.
- 2) La metodología utilizada en la capacitación ha abierto en los participantes nuevas perspectivas, conocimientos y confianza para brindar los primeros auxilios.

- 3) Poseen un conocimiento básico para evitar agravar o empeorar las lesiones que presente la víctima que requiera de los Primeros Auxilios.
- 4) El guardaparque tiene la disposición y conocimiento para hacer una valoración inmediata y general de su compañero o de una víctima de accidente.
- 5) Los guardaparques participantes podrán transferir sus conocimientos y experiencias a todo su equipo de trabajo.

B.- Otros resultados relacionados.

- 1) Los guardaparques pueden emplear medicamentos de aplicación intramuscular e intravenosa, en caso de emergencias.
- 2) Los participantes son capaces de inmovilizar a las víctimas y colocar vendajes en caso de luxación o fractura.
- 3) Los participantes han aprendido a trasladar a heridos y/o enfermos, en varias situaciones de emergencia (accidentes automovilísticos, incendios, golpes).
- 4) Los guardaparques saben cómo atender un caso de atragantamiento, en adultos concientes e inconcientes, aplicando la maniobra de Hemlich.

C.- Recomendaciones a seguir para los próximos pasos.

- 1) Prever una etapa posterior de evaluación en campo.
- 2) Se debe utilizar una estrategia práctica para el tema de serpientes venenosas, haciendo énfasis en la identificación de especies y con mayor apoyo visual.
- 3) Las jefaturas de las ANP, deben avisar al personal que participará en los talleres con anticipación e incluso informarles sobre el programa y las actividades del taller, lo cual significa la previsión y uso de los criterios de selección de personal.
- 4) Es de vital importancia considerar la validación de contenidos en el desarrollo del taller para la actualización del manual de Primeros Auxilios.

V.- PARTICIPANTES

A.- LISTA

Nº	Apellidos y nombres	DNI	sexo	Edad	Nº telf. casa	Correo	Cargo	Áreas Naturales Protegidas
1	Antezano Angona Ada	19867891	F	33	51363960	adantezano@hotmail.com	guardaparque	Parque nacional Bahuaja Sonene
2	Gonzales Cotrado Edwin William	01333890	M	34	951-39 02 61	ewgonzalesc@gmail.com	guardaparque	
3	Fernandez Gamarra Ernesto	41468172	M	26	951484115	gamarra20@hotmail.com	guardaparque	
4	Mamani Mamani Fredy	42458485	M	25	951 – 57 14 02	Fredymamani1127@hotmail.com	guardaparque	
5	Mamani Arisaca Mateo	40387534	M	31		marksoni@hotmail.com	guardaparque	Parque Nacional del Manu
6	Ramos Valderrama Sandra Segundina	42631462	F	24	984 932017	sonesummy125@hotmail.com	guardaparque	
7	Shimbo Vera Sergio	04960631	M	39		sonesummy125@hotmail.com/shimbovera@gmail.com	guardaparque	
8	Zeballos Puma Jhunion Enrique	42596412	M	21		jhezep_110@hotmail.com	guardaparque	Santuário Historico de Machupicchu
9	Quispe Colquehuanca Isabel	23862365	F	38	084 505248/984716451	isbelqc_41@yahoo.es	guardaparque	
10	Hidalgo Sifuentes Yolanda	09537623	F	38	01-991826495	torhyss_008@hotmail.com	guardaparque	
11	Davalos Mayhua Elodio	41924082	M	27	1984173276	zorroedm-1@hotmail.com	guardaparque	
12	Bayona Gordillo Romulo	40016036	M	30	1984165630	romulobayona@hotmail.com	guardaparque	Reserva Comunal Machiguenga
13	Ganoza Olivos Fernando	24996576	M	46		fernandoganoza@hotmail.com	guardaparque	
14	Seri Shiamaru Jesus Vicente	42724617	M	32		jesusvicente@hotmail.com	guardaparque	
15	Pineda Macedo David Heriberto	01319292	M	35	353717	dpim@hotmail.com	especialista	Reserva Nacional del Titicaca
16	Monzon Tapia Cesar Augusto	40539923	M	29	051-352308/951 757115	abecezar@hotmail.com	guardaparque	
17	Hilares Arone Graciela	40167663	F	36		gracely_4420@hotmail.com	guardaparque	Santuario Nacional del Ampay
18	Quispe Quispe Moises Esteban	42353634	M	24	054-959400233	moises8417@hotmail.com	guardaparque	Reserva Nacional de Salinas y Aguada Blanca



ACBT
PERÚ



19	Alegre Ayala Benny Ruguier	40120986	M	29	054 959066100	braa79@hotmail.com, braa79@gmail.com	guardaparque	Santuario Nacional de Lagunas de Mejía
20	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	30846880	M	35	84984515190	Dmian666@hotmail.com	guardaparque	Santuario Nacional del Megantoni
21	Mamani Beronica Lucio	24470771	M	35	281961		guardaparque	
22	Huari Castilla Juvenal	25003334	M	34	084 793254	tupapicha 2007@hotmail.com	Asistente de campo	Manu Learning Center



- Areas prioritarias de ACBT
- Otras Areas

Personal de AVISA SZF								
23	Galdos Tejada Jorge Luis	08800265	M		084 278074	Cocogal200@yahoo.es	Instructor	Particular
24	Alvarez Aguirre Evelin Rosa	44141895	F	22	984 820007	rosa_16ch@hotmail.com	Asist. Instructor	Particular
25	Arevalo coba Carlos	07881053	M	35	984 299360	carlos@szfperu.org	Coordinador de Capacitacion	SZF
26	Alvarez Aguirre Rocio	40195882	F	29	984 299373	rocio@szfperu.org	Asist. Capacitacion	SZF

B.- Cuadro de Calificación.

B.1.- Cuadro de Calificaciones General.

Nº	Apellidos y nombres	Evaluación de entrada	Evaluaciones Parciales				Evaluación Final I	Evaluación Final II
			Evaluación N° 1	Evaluación N° 2	Evaluación N° 3	Evaluación N° 4		
1	Antezano Angona Ada	6	8	12	20	16	17	17
2	Gonzales Cotrado Edwin William	14	12	12	8	8	15	18
3	Fernandez Gamarra Ernesto	16	16	12	12	20	17	18
4	Mamani Mamani Fredy	12	16	8	12	16	14	18
5	Mamani Arisaca Mateo	6	12	12	8	16	16	17
6	Ramos Valderrama Sandra Segundina	14				20	17	18
7	Shimbo Vera Sergio	10	12	16	12	16	15	18
8	Zeballos Puma Jhuniór Enrique	6	8	12	12	8	16	17
9	Quispe Colquehuanca Isabel	14	20	20	8	12	16	17
10	Hidalgo Sifuentes Yolanda	10	20	16	12	12	16	19
11	Davalos Mayhua Elodio	10	20	16	16	12	12	16
12	Bayona Gordillo Romulo	12	20	8	16	16	12	17
13	Ganoza Olivos Fernando	10	12	8	4	16	13	14
14	Seri Shiamaru Jesus Vicente	6	16	16	8	16	12	15
15	Pineda Macedo David Heriberto	12	20	4	8	12	13	18
16	Monzon Tapia Cesar Augusto	8	16	16	12	16	17	18
17	Hilares Arone Graciela	14	16	12	20	12	13	16
18	Quispe Quispe Moises Esteban	16	16	16	20	20	16	19
19	Alegre Ayala Benny Ruguier	16	20	16	20	16	13	18
20	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	14	12	12	16	16	14	16
21	Mamani Beronica Lucio	6	8	8	4	8	16	17
22	Huari Castilla Juvenal	10	12	16	8	12	17	18

 Áreas prioritarias de ACBT
 Otras Áreas

B.2.- Cuadro de Calificaciones Promediadas

Nº	Apellidos y nombres	Promedio de evaluaciones parciales	Evaluación Final I	Evaluación Final II
1	Antezano Angona Ada	14	17	17
2	Gonzales Cotrado Edwin William	10	15	18
3	Fernandez Gamarra Ernesto	15	17	18
4	Mamani Mamani Fredy	13	14	18
5	Mamani Arisaca Mateo	12	16	17
6	Ramos Valderrama Sandra Segundina	5	17	18
7	Shimbo Vera Sergio	14	15	18
8	Zeballos Puma Jhunion Enrique	10	16	17
9	Quispe Colquehuanca Isabel	15	16	17
10	Hidalgo Sifuentes Yolanda	15	16	19
11	Davalos Mayhua Elodio	16	12	16
12	Bayona Gordillo Romulo	15	12	17
13	Ganoza Olivos Fernando	10	13	14
14	Seri Shiamaru Jesus Vicente	14	12	15
15	Pineda Macedo David Heriberto	11	13	18
16	Monzon Tapia Cesar Augusto	15	17	18
17	Hilares Arone Graciela	15	13	16
18	Quispe Quispe Moises Esteban	18	16	19
19	Alegre Ayala Benny Ruguier	18	13	18
20	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	14	14	16
21	Mamani Beronica Lucio	7	16	17
22	Huari Castilla Juvenal	12	17	18

	Áreas prioritarias de ACBT
	Otras Áreas

C.- Anexar los instrumentos y/o fichas de Calificación

Evaluación de entrada

1) Un turista que esta en medio de la selva bruscamente cae al piso sin razón aparente. Los acompañantes desconocen si tiene alguna enfermedad. Cual es tu primera reacción:

- a. Deja al turista en el mismo lugar
- b. Voltea al turista y lo deja boca abajo
- c. Voltea al turista y lo deja boca arriba
- d. Lo lleva a un lugar con sombra y lo deja boca arriba

2) Rescatan a una persona semi ahogada de la cocha y usted es el único que ha llevado un curso de primeros auxilios, cual es la primera medida que realiza:

- a. Hace vomitar a la persona
- b. Examina si no tiene algún cuerpo extraño en la boca – garganta
- c. Empieza la respiración boca a boca
- d. Espera un momento antes de decidir que hacer

3) En el almuerzo de despedida de la promoción de colegio, Juan, que esta sentado a su derecha de pronto se para y empieza a toser y dice “¡¡¡¡me atore!!!!” mientras sigue con el acceso de tos, que debe hacer?

- a. Darle un golpe en la espalda
- b. Decirle que siga tosiendo
- c. Ponerse detrás de Juan y comprimirle el abdomen
- d. Decirle que eso le pasa por tragar rápido

4) Esta Jorge jugando una pichanga en el colegio y cuando va a meter un gol de cabeza José también quiere cabecear y chocan, ambos empiezan a sangrar, uno en la ceja y otro por el cuero cabelludo, que es lo que debemos hacer inmediatamente?

- a. Acostarlos con la cabeza mas alta que el tronco
- b. Hacer que se laven la cabeza lo mas rápido posible
- c. Ponernos guantes de látex y comprimir la zona de herida con una toalla limpia
- d. Llevarlo a la posta lo mas rápido posible

5) Hoy le ha tocado a Roberto preparar el almuerzo y en un descuido se prende la sartén y se le empieza a quemar la ropa, usted es el único presente, y entre ambos logran apagar el fuego de su ropa, que es lo siguiente que deben hacer?

- a. Hacer chorrear agua en la zona de la quemadura
- b. Quitar inmediatamente la ropa
- c. Ponerle una crema contra quemaduras
- d. Acostarlo y darle algo para el dolor

6) Viajando hacia Salvación sufren una volcadura, y una persona tiene el brazo que no lo puede mover y presenta además una deformación en la mitad del antebrazo. Lo que debe hacer de inmediato es:

- a. Darle un calmante
- b. Recostarlo lo mas cuidadosamente posible
- c. Vendarle con el codo flexionado y con una tablilla para que no se mueva mucho
- d. Vendarle con el codo en extensión y con una tablilla para que no se mueva mucho

7.- La respiración boca a boca se inicia cuando:

- a) La persona esta inconsciente.
- b) La persona no respira.
- c) La persona no tiene latidos.
- d) N.A.

8.- Juan esta almorzando de pronto se para y nos dice que se esta atorando, en ese momento tose, que se debe hacer:

- a) Decirle que siga tosiendo.
- b) Ponerse detrás de él y golpearle la espalda.
- c) Ponerse detrás de él y rodearlo con los brazos a la altura del abdomen y presionar fuerte hacia atrás y arriba.
- d) Darle un golpe en la nuca.

9.- El sangrado de una herida de vena es:

- a) Abundante y continua.
- b) Abundante y en chorro.
- c) Abundante y constante.
- d) N.A.

10.- Una persona que estaba jalando con una soga un bote hacia la orilla, este ha resbalado y la soga a lacerado la mano de la persona, que es lo que harías:

- a) Vendar la mano de la persona.
- b) Le aplicas algún emplasto casero.
- c) Lavar la mano con abundante agua limpia.
- d) Colocarle algún tipo de medicamento (antibiótico, anti inflamatorio).

EVALUACION N° 1

1.- Lo más importante en una atención de primeros auxilios es:

- a) Mantener la calma.
- b) Evaluar al accidentado.
- c) Asegurarse que no hay peligro.
- d) Iniciar la reanimación Cardiopulmonar.

2.- Como se llama la atención que se debe realizar al iniciar una atención de primeros auxilios:

- a) Valoración Primaria.
- b) Valoración Inicial.
- c) Valoración Integral.
- d) N.A.

3.- EL ABC de la valoración es:

- a) Vía aérea libre, respiración, pulso.
- b) Vía aérea libre, color rosado, pulso.
- c) Aire, respira, se mueve.
- d) N.A.

4.- La respiración boca a boca se inicia cuando:

- a) La persona esta inconsciente.
- b) La persona no respira.
- c) La persona no tiene latidos.
- d) N.A.

5.- Cuando usted va a prestar los primeros auxilios se asegura que:

- a) Este algún familiar del accidentado.
- b) El área de atención sea segura.
- c) Que haya un medico.
- d) Que el accidentado se mueva.

EVALUACION N° 2

1.- Cuando no se debe realizar RCP:

- a) Cuando la persona no respira después de un minuto.
- b) Cuando no hay pulso ni respira por mas de 2 minutos.
- c) Cuando la persona esta inconsciente.
- d) N.A.

2.- La secuencia del RCP adecuada con la respiración boca a boca estando un solo socorrista es:

- a) 1 respiración 15 compresiones.
- b) 2 respiraciones 15 compresiones.
- c) 1 respiración 5 compresiones.
- d) 2 respiraciones 5 compresiones.

3.- La secuencia del RCP adecuada con la respiración boca a boca estando dos socorristas es:

- a) 2 respiraciones 5 compresiones.
- b) 2 respiraciones 15 compresiones.
- c) 1 respiración 15 compresiones.
- d) N.A.

4.- Esta usted haciendo el RCP y de pronto ya no ingresa aire cuando sopla en la respiración boca a boca y sospecha que:

- a) Esta cansado y no sopla con fuerza.
- b) Hay un cuerpo extraño en la garganta.
- c) El accidentado esta despertando.
- d) N.A.

5.- Juan esta almorzando de pronto se para y nos dice que se esta atorando, en ese momento tose, que se debe hacer:

- a) Decirle que siga tosiendo.
- b) Ponerse detrás de el y golpearle la espalda.
- c) Ponerse detrás de el y rodearlo con los brazos a la altura del abdomen y presionar. fuerte hacia atrás y arriba.
- d) Darle un golpe en la nuca.

EVALUACION N° 3

1.- El sangrado de una herida que es de arteria es:

- a) Abundante y continua.
- b) Abundante y en chorro.
- c) Abundante y constante.
- d) N.A.

2.- El sangrado de una herida de vena es:

- a) Abundante y continua.
- b) Abundante y en chorro.
- c) Abundante y constante.
- d) N.A.

3.- Los sitios de presión para disminuir la hemorragia son:

- a) Axila, Codo, Ingle, Pie.
- b) Axila, Codo, Ingle, Pie, Mano.
- c) Axila, Ingle, Antebrazo, Piema.
- d) Axila, Ingle, Codo, Rodilla.

4.- Hay ha alguien que le comienza a salir sangre por la nariz, que se debe hacer:

- a) Que se recueste.
- b) Apretarle el cuello para que no llegue sangre a la cara.
- c) Apretarle la arteria que esta delante de la oreja.
- d) Apretarle la fosa nasal.

5.- En que caso se debe aplicar un torniquete:

- a) Cuando el sangrado es abundante.
- b) Cuando la persona a perdido uno de sus miembros.
- c) Cuando el sangrado es abundante y a chorro.
- d) N.A.

EVALUACION N° 4

1.- Si alguien ha sufrido una quemadura en el brazo que es lo que harías

- a) Le frotras con aceite.
- b) Le colocas el brazo, bajo un chorro de agua limpia.
- c) Le lavas con jabón.
- d) Le hechas alcohol.

2.- Una persona que estaba jalando con una sog a un bote hacia la orilla, este ha resbalado y la sog a lacerado la mano de la persona, que es lo que harías:

- a) Vendar la mana de la persona.
- b) Le aplicas algún emplasto casero.
- c) Lavar la mana con abundante agua limpia.
- d) Colorarle algún tipo de medicamento (antibiótico, anti inflamatorio).

3.- Una quemadura de primer grado es cuando hay:

- a) Enrojecimiento de la piel.
- b) Formación de ampollas.
- c) La piel esta negra o blanquecina.
- d) No se ve la piel

4.- Una quemadura de segundo grado es cuando hay:

- a) Enrojecimiento de la piel.
- b) Formación de ampollas.
- c) La piel esta negra o blanquecina.
- d) No se ve la piel

5.- Una quemadura de tercer grado es cuando hay:

- a) Enrojecimiento de la piel.
- b) Formación de ampollas.
- c) La piel esta negra o blanquecina.
- d) N.A.



Evaluaciones escritas
Hoja de respuestas

Nombre: _____

Pregunta	Eval 1	Eval 2	Eval 3	Eval 4	Eval 5	Eval 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Evaluaciones escritas
Hoja de respuestas

Nombre: _____

Pregunta	Eval 1	Eval 2	Eval 3	Eval 4	Eval 5	Eval 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

D.- Fotografías

**Practica de Valoración
Primaria**



**Demostración de la
Reanimación
Cardiopulmonar**



**Demostración de la maniobra
de Henlich en niños**



**Practica de colocación de
inyecciones intramusculares**



**Demostración de colocación
de inyecciones intravenosas**



CALIFICACION DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO

Nº	Apellidos y nombres	PREGUNTAS									10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Antezano Angona Ada	B	B	B	B	A	B	B	A	B	Me entere del curso 10 antes . Con respecto a los servicios higienicos se debe ingresar con zandalias
2	Gonzales Cotrado Edwin William	A	A	B	A	A	B	B	B	B	Me entere del curso con 2 semanas de anticipacion
3	Fernandez Gamarra Ernesto	A	B	B	B	A	B	B	B	B	Me entere del curso con 07 dias de anticipacion
4	Mamani Mamani Fredy	B	A	B	B	B	B	B	A	B	Me entere del curso 07 dias antes.
5	Mamani Arisaca Mateo	B	B	B	B	B	B	B	B	C	Me entere del curso 1 dia antes de participar
6	Ramos Valderrama Sandra Segundina	A	A	B	A	A	A	A	A	B	Me entere del curso con 2 dias de anticipacion.
7	Shimbo Vera Sergio	B	A	A	A	A	A	A	B	C	Mas respeto a los compañeros, avisar con anticipacion del curso me entere 2 dias antes. Preveer ya que la lluvia mojo las camas
8	Zeballos Puma Jhunion Enrique	A	A	B	A	A	A	A	A	B	Un agradecimiento a la SZF por realizar este tipo de cursos. Me entere un dia antes del curso.
9	Quispe Colquehuanca Isabel	B	B	C	C	B	C	B	B	C	Me entere 1 semana antes del curso, mejorar la logistica en cuanto a papeles, papelotes y diapositivas.
10	Hidalgo Sifuentes Yolanda	A	B	B	A	B	B	A	B	B	El curso debio tener mayor dinamica, dirigido principalmente y orientado a las circunstancias propias del campo.La parte logicay la coordinacion excelentes. Supe del curso 8 diasantes de participar. Recibimos el manual la noche previa al curso. El curso muy importante para el desarrollo de nuestras funciones.
11	Davalos Mayhua Elodio	B	A	A	A	A	B	B	B	B	Me enterr del curso 8 dias antes. Faltava realizar practicas en campo. Caminar sin zandalias
12	Bayona Gordillo Romulo	A	B	B	A	A	B	A	B	B	El curso estaba muy satisfactorio felicitaciones a SZFy al equipo.
13	Ganoza Olivos Fernando	A	B	C	A	A	B	B	A	B	Me avisaron del curso con 7 dias de anticipacion
14	Seri Shiamaru Jesus Vicente	A	C	B	C	A	B	B	A	B	Que se siga llevando capacitaciones para los guardaparques. Me entere del curso 2 semanas antes.
15	Pineda Macedo David Heriberto	B	A	A	A	B	B	B	A	B	Me entere 10 antes del curso.
16	Monzon Tapia Cesar Augusto	B	B		A	B	B	B	A	C	Me entere 10 dias antes del evento. Es al 1er curso que asisto y como personal nuevo me sera util para el trabajo
17	Hilares Arone Graciela	A	B	B	A	A	A	A	B	B	Me entere del curso con 4 dias de anticipacion y me designaron faltando un dia.
18	Quispe Quispe Moises Esteban	B	A	A	A	A	B	B	B	B	Me avisaron del curso el 22 de juliocon 10 dias de anticipacion.
19	Alegre Ayala Benny Ruguier	B	A	B	A	A	B	B	A	B	Me entere 12 dias antes del curso. Preveer las condiciones del alojamiento en caso de lluvias y vientos
20	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	B	B	B	B	B	B	B	C	B	Mentere delcurso 6 dias antes. Se debe preveer o cordinar la estadia y llegada del personal.
21	Mamani Beronica Lucio	A	A	B	A	A	B	A	A	C	Me entere 3 dias antes del curso de capacitacion
22	Huari Castilla Juvenal	A	A	B	A	A	B	B	A	B	Que los talleres sean mas tiempo y me entere un mes antes.

Preguntas

- 1 Con respecto a la infraestructura
- 2 Con respecto a la alimentación
- 3 Con respecto a la logística
- 4 Función de la coordinación
- 5 Capacitador : enseñanza conocimiento

6 Asistente de capacitación

- 7 Asistente de coordinación
- 8 Metodología
- 9 Participación, en lo personal
- 10 Observaciones o comentarios

Calificación

- A: Muy bueno
B: Bueno/Satisfactorio
C: Regular
D: Deficiente
E: Deberá cambiarse

Fotografías personales.



Graciela Hilares

Ada Antezano

Elodio Davalos



Lucio Mamani

Moises Quispe

Benny Alegre



Sergio Shimbo

Mateo Mamani

Fernando Ganoza



Sandra Ramos

Jhuniór Zeballos

Romulo Bayona



Cesar Monzon

Juvenal Huari

Jesus Seri



Fredy Mamani

Damian Chauaillo

David Pineda



Edwin Gonzales

Yolanda Hidalgo

Ernesto Fernandez



Isabel Quispe