

INFORME TÉCNICO

CURSO TALLER DE MONITOREO DE LA BIODIVERSIDAD EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS

RESUMEN EJECUTIVO

El curso taller se realizó del 25 AL 31 de octubre del presente año, asistieron 21 guardaparques, 03 trabajadores del Manu Learning Center (MLC). 03 capacitadores, 01 coordinador general del curso, 01 asistente de capacitación de la Sociedad Zoológica de Francfort.

Los contenidos temáticos estuvieron a cargo de los capacitadores enfocándose conceptos y estrategias de aplicación práctica de los temas contenidos en, investigaciones, monitores evaluaciones de mamíferos, aves, instalación de parcelas en cuanto a aspectos botánicos. Elaboración de la estructura de Un Plan de Monitoreo y análisis e interpretación de datos.

Se contó también con el apoyo financiero de Acuerdo para la Conservación de Bosques Tropicales (ACBT), y la Fish and Wildlife Service (FWS) de Estados Unidos.

I. LOCALIZACION DEL EVENTO

El curso taller se llevó a cabo en la Cuenca del Alto Madre de Dios – En el Manu Learning Centre (MLC) del Centro de Recursos y Educación en la Selva (CREES), organización sin fines de lucro, que opera en estas instalaciones de investigación y educación, en la Reserva de Biosfera del Manu.

Reserva de Biosfera del Manu.- Está ubicado en el borde occidental de la cuenca amazónica, en el punto donde alcanza el sector oriental de la Cordillera de los Andes, en la región neotropical del planeta.

Es uno de los pocos espacios territoriales que encierran en su ámbito diversos ecosistemas, que comprenden frías punas (superiores a los 4,000 metros sobre el nivel del mar (msnm), bosques sobre agrestes montañas que dan origen a una multitud de pequeñas quebradas, valles, bosques nublados de selva alta y llano amazónico; influidos por climas y altitudes diferentes. Todo ello enmarcado en un amplio y complejo sistema hidrográfico.

Posee una enorme riqueza cultural, representada por poblaciones indígenas en diferentes niveles de contacto con la sociedad moderna; un patrimonio histórico - arqueológico aún sin estudiar, y un enorme potencial futuro para la investigación y la ciencia. Las poblaciones en el interior de la Reserva de Biosfera del Manu están constituidas principalmente por indígenas pertenecientes a diversas etnias y un reducido grupo de colonos quechuas, ubicados en el sector de Callanga.

MANU LEARNING CENTER (MLC).-

El MLC está localizado entre los 450 y 700 metros sobre el nivel del mar, en la margen izquierda del río Alto Madre de Dios, a 45 minutos en bote del puerto fluvial de Atalaya. La reserva en la cual está ubicado, ofrece un rango completo de tipos de bosque, desde el natural hasta el degradado por el hombre y en proceso de regeneración, especialmente apropiados para estudios de cambios y adaptaciones de poblaciones animales y para la evaluación de impactos sobre la biodiversidad de diferentes tipos de actividad humana en el pasado (explotación maderera, silvicultura, agricultura)

II.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

OBJETIVOS

- a) Identificar conjuntamente con el personal de las ANP los elementos prioritarios de monitoreo en sus respectivas áreas protegidas (objetos de conservación; especies endémicas, de uso por población local, especies CITES, etc.) y las áreas críticas.

- b) Capacitar al personal en la adecuada toma de datos de fauna y flora, con metodologías estandarizadas y actuales.
- c) Mejorar y actualizar el conocimiento del personal sobre sistematización de la información en relación a sus actividades de monitoreo biológico, para una mejor gestión del área protegida.
- d) Contribuir a enriquecer la base de datos de las diferentes ANP, gracias al levantamiento de información confiable por el personal.

B.- Actividades llevadas a cabo.

Sesión	Sábado 25	Domingo 26	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
Actividad							
M A Ñ A N A							
1		Práctica: Salida a la Collpa	Ejercicio: Ronda de preguntas	Representación: Actores del monitoreo.	Práctica: Evaluación de aves y mamíferos	Práctica: Captura de aves y murciélagos.	Desayuno: 5:00am
2		Plenaria: Exposición de datos	Dinámica: para qué monitorear	Representación: Actores del monitoreo	Práctica: Evaluación de aves y mamíferos	Dinámica: Estructura y Diseño de un Plan de Monitoreo	Viaje a Cusco: 5:30
3		Plenaria: Exposición de datos	Ejercicio: Especies de monitoreo	Diálogo: ¿Con qué y cómo monitorear?	Plenario: Presentación de prácticas y dudas		
4		Presentación: Monitoreo y ejemplos	Presentación: Identificación de objetos de monitoreo	Práctica de toma de datos en trocha	Práctica: Definir variables para priorizar especies	Práctica: Monitoreo de trocha	
5		Práctica sobre diferenciación de conceptos.	Práctica: Presión y causas	Práctica de toma de datos en trocha	Diálogo: Seguir al pie de la letra	Práctica: Monitoreo de trocha.	
T A R D E							
6		Presentación: Diferenciación	Práctica: Colocar cintas de colores.	Métodos de evaluación de flora	Práctica de toma de datos en trocha	Analisis e Interpretación de datos.	
7		Práctica: Trabajo de investigación	Presentación: Ecoregiones y la fauna	Métodos de evaluación de flora	Práctica: El tribunal del monitoreo.	Plenaria: Datos trabajados.	
8	Evaluación de Entrada	Práctica: Trabajo de investigación	Práctica: Con mapas, seleccionar las zonas de monitoreo y explicar.	Métodos de evaluación de mamíferos	Práctica: El tribunal del monitoreo	Plenaria: Datos trabajados.	
9	Elaboración de fichas de monitoreo	Diálogo: Importancia de la investigación.		Métodos de evaluación de aves (instalar redes)	Práctica: Evaluación de mamíferos.	Evaluación Final	
N O C H E							
10	libre	Práctica: Evaluación de anfibios y reptiles	Presentación: Monitoreo en Bolivia	Libre	Presentación: Indicadores de éxito en la gestión.	Libre	

	Aspectos teóricos
	Aspectos prácticos y salidas a campo
	Horas libres y de recreo

C.- Relato de las Actividades.

SESIÓN 01	
ACTIVIDAD 8	Evaluación de entrada.- Se elaboro anteriormente una evaluación con preguntas simples sobre los temas a tratar, se repartió a cada uno con un tiempo determinado para resolverlo, esta servio para tener en cuenta cual fue el avance al final del curso.
ACTIVIDAD 9	Elaboración de fichas de monitoreo.- se formaron grupos de trabajo y cada grupo elaboro una ficha de monitoreo según su criterio de los datos a tomar al ir a visitar la Collpa de Guacamayos
ACTIVIDAD 10	LIBRE

SESIÓN 02	
ACTIVIDAD 1	Salida a la Collpa.- muy temprano por la mañana se realizo una visita a la collpa de Guacamayos del MLC donde los participantes registraron la actividad en la collpa según las fichas que elaboran un día antes
ACTIVIDAD 2,3	Plenaria de la exposición de datos.- cada grupo expuso sobre la forma en que tomo los datos de la actividad de la collpa y explico el porque de la toma de estos datos.
ACTIVIDAD 4	Presentación de monitoreo y ejemplos.- se hablo de los conceptos relacionados al monitoreo, la diferencia entre los mismos y algunos ejemplos de monitoreo.
ACTIVIDAD 4	El SINANPE: Donde se les dio a conocer la estructura orgánica del Sistema de Áreas Naturales Protegidas, y algunos aspectos normativos de su funcionamiento
ACTIVIDAD 5	Practica diferenciación de conceptos.- los asistentes En grupos (3) discuten sobre los títulos entregados para determinar si son trabajos de investigación puntual o procesos de monitoreo.
ACTIVIDAD 6	Concepto y Ejemplos. El capacitador explico las diferencias entre: Monitoreo, Investigación y Evaluación.
ACTIVIDAD 7, 8	Práctica: Por grupos los asistentes plantearon resumidamente un trabajo de investigación prioritario para su ANP.
ACTIVIDAD 9	DIÁLOGO: A través de un diálogo dirigido se trato la importancia de la Investigación aplicada a la Conservación. (Capacitador + Participantes).
ACTIVIDAD 10	Practica. Evaluación de anfibios y reptiles los participantes salieron en grupos a las trochas hacer colecta de anfibios por búsqueda intensiva para luego ser identificados con ayuda de los capacitadores.

SESIÓN 03	
ACTIVIDAD 1	Ronda de Preguntas Cada grupo (3) plantea 5 preguntas sobre el monitoreo. Estas preguntas son rotadas entre los grupos para discutir las respuestas, luego se hace una ronda general de preguntas y respuestas sobre el monitoreo.
ACTIVIDAD 2	Dinámica para que monitorear.- A cada participante se le hizo la pregunta de para que monitorean, al final de esta ronda de la pregunta saco una respuesta que la dieron ellos mismos en conjunto

ACTIVIDAD 3	Ejercicio especies de monitoreo A través de un trabajo en cuartillas de cartulina, los participantes responde a la siguiente pregunta, ¿ Para qué monitorear?. Luego, el capacitador complementa las respuestas definiendo los objetivos del monitoreo.
ACTIVIDAD 4	Presentación: Identificación de objetivos de monitoreo ¿Qué monitorear en mi ANP? Identificación de objetos a monitorear.
ACTIVIDAD 5	Practica presión y causas.- En cartulinas se puso nombres de factores causantes de presión los cuales indistintamente se les dio a los participantes y en puntos clave se puso cartulinas con población, bosque algunos participantes fueron animales, otros pobladores e interactuando diferenciaron causa de presión.
ACTIVIDAD 6	Práctica colocar cintas de colores.- los grupos salieron a tres trochas diferentes donde colocaron estratégicamente cintas de colores, cada color identificaba a una especie de mamífero o ave.
ACTIVIDAD 7	Ecoregiones y la fauna Se hizo una presentación sobre las diferencias de las ecoregiones y su fauna. Exponiendo la importancia de considerar esta clasificación para determinar zonas de monitoreo.
ACTIVIDAD 8 y 9	Practica: Con mapas de Manu y Tambopata de los tipos de vegetación seleccionaron las zonas de monitoreo en las ANP y expusieron sus razones.
ACTIVIDAD 10	Presentación Monitoreo Bolivia. La capacitadora Gabriella Villanueva expuso sobre los trabajos de monitoreo que se vienen realizando en Bolivia especial mente en Madidi área protegida por el estado boliviano.

SESIÓN 04	
ACTIVIDAD 1,2	Elaboración de un libreto sobre actores del monitoreo.- Donde los participantes elaboraron un libreto de algún tipo de monitoreo que realizan en sus áreas haciendo hincapié de las funciones que cumple cada persona en una ANP
ACTIVIDAD 3	Dialogo ¿Con que y como monitorear? A través de un diálogo dirigido, se responde a ¿Con qué y cómo monitorear?. Capacidades y herramientas para el monitoreo.
ACTIVIDAD 4,5	Practica toma de datos en trocha.- Cada participante tomara los datos sobre el avistamiento de animales en las trochas donde se puso las cintas, cada pareja salio después de 15 minutos de la otra.
ACTIVIDAD 6,7	Métodos de evaluación de flora A los participantes se les enseñó las diferentes metodologías de evaluación vegetal, haciendo hincapié en la instalación de parcelas permanentes, utilización de la brújula para la instalación de estas parcelas toma de datos como Diámetro ala altura del pecho (DAP)
ACTIVIDAD 8	Métodos de evaluación de mamíferos.- Se les describió a los participantes las diferentes metodologías de monitoreo o las mas usadas de mamíferos.
ACTIVIDAD 9	Métodos de evaluación de aves (instalar redes) Se presentan los métodos para captura y evaluación de aves y murciélagos.
ACTIVIDAD 10	Libre

SESIÓN 05	
ACTIVIDAD 1,2	Practica evaluación de aves y murciélagos.- a los participantes se les enseñó a instalar redes de niebla, los horarios de abrirlas, en que horas se puede capturar aves, en cuales murciélagos.
ACTIVIDAD 3	Plenaria presentación de practicas y dudas.- Donde los capacitadores absolvieron las dudas, observaciones sobre las practicas realizadas.
ACTIVIDAD 4	Practica: Definir variables para priorizar especies.- Donde los mismos participantes de acuerdo a sus opiniones dieron las características de las variables prioritarias que se deben tomar en cuenta para el monitoreo de una especie
ACTIVIDAD 5	Dialogo: seguir al pie de la letra.- a través de un caso cada grupo rediseño la metodología adecuada a su especie seleccionada.
ACTIVIDAD 6,7	Practica toma de datos en trocha.- Cada participante tomara los datos sobre el avistamiento de animales en las trochas donde se puso las cintas, cada pareja salio después de 15 minutos de la otra.

ACTIVIDAD 8	Practica el tribunal del monitoreo.- cada grupo discute previamente un caso sobre monitoreo biológico que está implementándose en una de las ANP, deben escoger un caso del cual se tenga mayor conocimiento. Luego cada grupo expone el caso y debe responder a las preguntas del grupo en general que se enfocarán a evaluar la importancia y la aplicabilidad en la gestión del ANP.
ACTIVIDAD 9	Práctica evaluación de mamíferos.- Donde a los participantes se les enseñó una de las metodologías más prácticas para evaluación de mamíferos que es la instalación de huelleros.

SESIÓN 06	
ACTIVIDAD 1	Practica captura de aves y murciélagos a los participantes se les enseñó a instalar redes de niebla, los horarios de abrirlas, en que horas se puede capturar aves, en cuales murciélagos.
ACTIVIDAD 2,3	Dinámica: Estructura y diseño de un Plan de Monitoreo.- A los participantes se les repartió fichas en las cuáles estaban las partes de la estructura de un plan de monitoreo y ellos tenían que ordenar estas fichas para ver cuales son los pasos de esta estructura.
ACTIVIDAD 4,5	Practica: monitoreo en trocha A cada grupo se le asigna una determinada trocha donde debe realizar lo siguiente: Preparar sus diferentes herramientas necesarias para recolectar sus datos en el monitoreo. De cada grupo salen a la trocha asignada en pareja con un intervalo de 15 minutos, al final de la cual entregaran sus fichas o libreta de datos. Organizar los diferentes datos obtenidos en las practicas Procesar los datos obtenidos de manera grupal.
ACTIVIDAD 6	Análisis e interpretación de datos A través de cuadros explicaron el análisis de los datos obtenidos en las salidas a las trochas para la toma de datos.
ACTIVIDAD 7,8	Plenaria Datos trabajados.- Los capacitadores dieron las pautas de índices que pueden utilizar para la interpretación de estos datos y al final como se refleja en años de monitoreo
ACTIVIDAD 9	Evaluación final

III LOGROS

A.- LOGROS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS

- 1) Han adquirido conocimientos generales sobre el monitoreo biológico, lo que permitirá a los guardaparques ayudar de mejor manera en los procesos de monitoreo de sus áreas.
- 2) Han aprendido metodologías sobre toma de datos, análisis de los mismos, lo cual permitirá hacer una adecuada interpretación de los mismos.
- 3) El saber cual es la forma de elaborar un Plan de Monitoreo les permitirá contribuir a las jefaturas sobre especies las cuales deben ser monitoreadas.
- 4) Tienen conocimiento de que el monitoreo debe ser continuo siendo un proceso a largo plazo.

B.- Recomendaciones a seguir para los próximos pasos.

- 1) Ser insistentes en la utilización correcta de algunos términos técnicos como, comunidad, población, especie.
- 2) Para próximos cursos dar mayor espacio para el análisis e interpretación de datos para que el personal se de cuenta de la importancia de la correcta toma de estos datos.
- 3) Las jefaturas de las ANP, deben avisar al personal que participará en los talleres con anticipación, entregarles la información enviada por nuestra institución lo cual significa la previsión y uso de los criterios de selección de personal.



V.- PARTICIPANTES
A.- LISTA

Nº	Apellidos y Nombres	DNI	edad	correo electronico	telefono de casa	cargo	Area Natural Protegida/Institucion
1	Gonzales Cotrado Edwin William	01333890	34	ewgonzalesc@gmail.com	051-951 390261/051336323	guardaparque	Parque nacional Bahuaja Sonene
2	Cuno Mamani Mario	30846683	35	mariocunom@hotmail.com	051-951609009	guardaparque	
3	Mariño Calle Adriel	04961010	29	adrielmarcalle@hotmail.com	084 502709	guardaparque	Parque Nacional del Manu
4	Quispe Sumar Fredy Eliazar	23989502	30	elarcano111@hotmail.com	984 882299	guardaparque	
5	Vicente Sacaro Miguel	24998255				guardaparque	
6	Bravo Maxdeo Rommel	25130955	46			guardaparque	
7	Huillca Sairitupa Wilber	23977701	35	wily_huil@hotmail.com	984 720048	guardaparque	Santuário Historico de Machupicchu
8	Chavez Villafuerte Fabio	23801878	45	foxgonzal@hotmail.com	084 235541	guardaparque	
9	Flores Huillca Viller	24389033	34	villerflores@hotmail.com	084-984652576	guardaparque	
10	Yucra Sullca William	41158892	30	wiyusul@hotmail.com	984 300188	guardaparque	
11	Quispe Quispe Juan Carlos	42938568	26			guardaparque	Reserva Comunal Amarakaeri
12	Flores Sacarias Eliseo Aparicio	24965614	43			guardaparque	
13	Turco Pacora Jeconias	42724427	27	jecoturco@hotmail.com	084 812552	guardaparque	Reserva Comunal Machiguenga
14	Venancio Rios Raquel	42466810	26	glenny1026@hotmail.com	084-282163	guardaparque	
15	Gonzales Puma Ricardo	04823615	24	winstony2005hamilton@hotmail.com	082/982716130	guardaparque	Reserva Nacional de Tambopata
16	Rolin Gonzales Cristian Alexhander	43445012	25	cristianrolin@hotmail.com	082 982748203	guardaparque	
17	Arivilca Vilca Mario Rene	29571700	40	ramario@hotmail.com	051/951593084	guardaparque	Reserva Nacional del Titicaca
18	Callata Pasaca Rene	02045966	36	balsesito-2@hotmail.com	051/951924056	guardaparque	
19	Alayo Calizaya Henrry Fernando	40395849	29	heferal@hotmail.com / henrryalayo@yahoo.com	054-959668754	guardaparque	Reserva Nacional Salinas y Aguada Blanca
20	Tanapari Koromonki Oscar	42437982	28	Kemari1980@hotmail.com	281961	guardaparque	Santuario Nacional



21	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	30846860	34	dmian666@hotmail.com	984515190/281961	guardaparque	del Megantoni
22	Huari Castilla Juvenal	25003334	34	tupapicha 2007@hotmail.com	084 793254	staff MLC	Manu Learning Centre
23	Alagon Huaman Harol Miguel					staff MLC	
24	Lima Llasa Dionicio					staff MLC	
25	Arevalo Coba Carlos	07881053	34	carlos@szfperu.org		Capacitador	SZF-PERU
26	Alvarez Aguirre Rocio	40195882	29	rocio@szfperu.org		Asistente de Capacitacion	
27	Farfan Flores Dina	40786861	28	dina@szfperu.org		Capacitador	
28	Farfan Flores Javier	07283894	20			Capacitador	Independiente
29	Villanueva Arano Gabriela	4093053	27	Gabvia@gmail.com	2416240/76264656	Capacitador	Area Protegida Maididi -Bolivia

B.- Cuadro de Calificación.

Nº	Apellidos y nombres	Nota de entrada
1	Gonzales Cotrado Edwin William	16
2	Cuno Mamani Mario	14
3	Mariño Calle Adriel	
4	Quispe Sumar Fredy Eliazar	15
5	Vicente Sacaro Miguel	
6	Bravo Maxdeo Rommel	15
7	Huillca Sairitupa Wilber	15
8	Chavez Villafuerte Favio	12
9	Flores Huillca Viller	19
10	Yucra Sullca William	16
11	Quispe Quispe Juan Carlos	13
12	Flores Sacarias Eliseo Aparicio	18
13	Turco Pacora Jeconias	13
14	Venancio Rios Raquel	8
15	Gonzales Puma Ricardo	17
16	Rolin Gonzales Cristian Alexhander	20
17	Arivilca Vilca Mario Rene	16
18	Callata Pasaca Rene	13
19	Alayo Calizaya Henry Fernando	18
20	Tanapari Koromonki Oscar	13
21	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	19
22	Huari Castilla Juvenal	13
23	Alagon Huaman Harol Miguel	20
24	Lima Llasa Dionicio	

B.2.- CUADRO DE CALIFICACION DEL CURSO POR PARTE DE LOS ASISTENTES

Nº	Apellidos y nombres	CAPACITACION									Dinámica y desarrollo del curso					Coordinación del curso			Logística durante el desarrollo del curso				Con cuantos días de anticipación le informo la jefatura	auto evaluación	Comentarios y sugerencias
		Interacción			Metodología			Dominio del Tema																	
		Dina Farfan	Javier Farfan	Gabriela Villanueva	Dina Farfan	Javier Farfan	Gabriela Villanueva	Dina Farfan	Javier Farfan	Gabriela Villanueva	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d			
1	Gonzales Cotrado Edwin William	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	b	c	a	a	a	a	a	a	b	b	7	7	incrementar el numero de cupos para los compañeros del ANP.	
2	Cuno Mamani Mario	c	c	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a		b	b	b	b	a	a	b	5	7-10	Mas cupos para el personal de PNBHS	
3	Mariño Calle Adriel	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a		b	b	a	a	b	b	5	8		
4	Quispe Sumar Fredy Ellazar	b	b	b	b	b	b	b	b	c	c	c	b	c	b		b	b	a	b	b	b	7	8	elaboración de un cuadernillo de trabajo
5	Vicente Sacaro Miguel	a	b	c	b	b	b	b	b	b	a	b	b	b	c										
6	Bravo Maxdeo Rommel	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	6	10	faltaron mas días para poder continuar con practicas de campo	
7	Huillca Sairitupa Wilber	b	b	b	b	a	b	c	b	c	b	b	b	b	a	a	a	b	b	b	b	5	7	El curso es importante para el desarrollo de las actividades del GP	
8	Chavez Villafuerte Favio	a	a	a	b	b	b	a	a	a	b	b	b	a	a	b	b	a	a	a	a	8	8		
9	Flores Huillca Viller	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	5	9	Seguir con los cursos.	
10	Yucra Sullca William	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	c	b	a	a	b	b	a	b	b	b	3	8	falta mas practicas en lo referente a monitoreo de fauna	
11	Quispe Quispe Juan Carlos	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	6	8	el curso es muy importante para cada uno de nosotros.	

12	Flores Sacarias Eliseo Aparicio	a	a	b	b	b	b	b	b	b	b	a	b	b	a	a	b	a	a	a	a	a	5	8	pondré en practica en mi área y ha sido una experiencia en el tema.
13	Turco Pacora Jeconias	a	b	a	b	b	a	b	b	b	a	b	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a	10	4	que se profundice mas en los temas
14	Venancio Rios Raquel	a	a	b	b	a	a	b	b	b	a	b	a	a		a	a	a	b	a	a	a	7	8	adquirí nuevos conocimientos en lo que es monitoreo.
15	Gonzales Puma Ricardo	b	a	a	b	b	b	b	b	b	b	a	b		a	a	b	b	a	a			7	8	elaboración de un cuadernillo del curso
16	Rolin Gonzales Cristian Alexhander	b	c	b	b	b	b	c	b	c	a	b	b	b	b	b	b	b	b	a	a	b	7	8	
17	Arivilca Vilca Mario Rene	a	a	a	b	b	b	b	b	b	a	b	b	a	b	a	a	a	a	a	a	a	8	9	continuar con los eventos
18	Callata Pasaca Rene	b	b	b	c	c	c	b	b	b	b	c	b	c	b	b	b	b					5	8	
19	Alayo Calizaya Henry Fernando	c	b	c	b	b	a	b	b	a	b	b	c	b	a	a	b	b	a	a	b	a	4	7	
20	Tanapari Koromonki Oscar	b	a	a	b	b	b	b	b	b	a	b	a	b	c	a	b	b	b	b	b	b	7	9	se adquirió conocimiento de los métodos de monitoreo
21	Chahuaillo Huamani Damian Cosme	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	c	b	b	b	b	b	b	b	a	a	b	30	8	Darle continuidad a esta clase de eventos.
22	Huari Castilla Juvenal	b	b	b	b	b	b	b	c	b	b	b	b	a	b	b	a	a	a	a	a	a	10	6	enseñanza de anfibios y reptiles
23	Alagon Huaman Harol Miguel	a	a	b	a	b	b	a	b	b	a	b	a	b	a	b	b	a	a	a	a	a	10	8	los cursos debería ser consecutivos
24	Lima Llasa Dionicio	b	b	a				a	a	a	b	b	c	a	b	b	b	a	b	a	a	b	20	10	

Calificacion

a: muy bueno

b: buemo

c: Regular

d: deficiente

C.- Anexar los instrumentos y/o fichas de Calificación

PRUEBA DE ENTRADA

CURSO SOBRE MONITOREO Básico DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Nombre:

ANP:

Puesto de control: 1. Relaciona un método de censo utilizado para evaluar las siguientes especies de animales:

- a) Anfibios Red de niebla por la noche
- b) Aves Conteo de rastros: huella, heces
- c) Oso y otorongo Parcelas y buscar entre hojarasca
- d) Murciélagos Censos de cantos y avistamientos
- e) Plantas Parcelas permanente

2. Menciona el equipo básico necesario que llevarías para cualquier recorrido donde quieras reportar fauna:

- a) _____ -
- b) _____ -
- c) _____ -

3. Responder verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones:

- a) La captura de animales es la manera más fácil para determinar que animales se encuentran en una zona
- b) El registro sistemático de heces de osos puede ser un indicador de la distribución y la abundancia relativa de los osos
- c) Los pobladores locales deben estar involucrados desde el principio en el manejo de los recursos y definición de las normas de uso de fauna

4. Menciona tres especies que podrías monitorear en tu ANP:

- a) _____ -
- b) _____ -

5. Acabo de anotar en mi libreta otro animal interesante, por ejemplo un Avistamiento de oso de anteojos, ya escribí las coordenadas del GPS. ¿Qué otros datos importantes tendría que registrar? De tres ejemplos.

- a) _____ -
- b) _____ -
- c) _____ -

6. ¿Cómo debo comportarme cuando estoy en la trocha, observando aves o censando mamíferos? Marcar tres respuestas verdaderas o correctas con una X:

- a) Debo caminar muy rápido para poder recorrer más trocha y así poder ver más animales
- b) No utilizare trochas de cazadores o madereros, porque la fauna ya se ha espantado del lugar
- c) Puedo ir cantando, conversando o escuchando radio para no aburrirme
- c) Debo detenerme cada cierto tiempo a escuchar y mirar con atención
- d) No usare ropa de colores llamativos (como el rojo o naranja) porque los animales me verían primero a mí que yo a ellos
- e) Caminare despacio y silenciosamente, solo o en un grupo pequeño.

7. Si encontrara un registro interesante, por ejemplo un otorongo, pero no tuviera GPS, ¿qué puedo hacer?

8. Alguna vez haz anotado en tu hoja de registros o en tu informe, algún animal que no estabas segura de haber identificado correctamente? Marca con una X

- a) SI
- b) NO

D.- Fotografías

**Monitoreo en la Collpa del
MLC**



Dinámica del Reloj



**Exposición de Especies a
Monitorear en su ANP**



**Identificación de especies de
anfibios**



**Practica en mapas sobre la
prioridad de zonas a monitorear**

